

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



**Формирование безопасной образовательной  
среды - приоритетное направление профилактики  
деструктивного поведения несовершеннолетних**



*(Выступление В.В. Путина на сессии  
«Молодёжь-2030. Образ будущего»,  
прошедшей в рамках XIX Всемирного  
фестиваля)*

- Чрезвычайно важным является умение коммуницировать с другими людьми, умение если не подавлять, но управлять своими эмоциями, работать в команде.
- Чем бы мы ни занимались, мы никогда не должны забывать про нравственные, этические основы нашего дела. Всё, что мы делаем, должно идти на пользу людям, укреплять человека, а не разрушать его.



**Девиантное поведение** – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социально-психологической дезадаптацией

---





- **Сорока-Росинский был против понимания трудных детей как морально или психически дефективных.**

**Он считал, что его воспитанники одаренные дети но с отклонениями от нормы в результате специфичного развития и особого душевного и психического склада.**





## Логика возникновения трудновоспитуемости



**Педагогически запущенный** это такой ребенок, уровень невоспитанности которого выражается в несформированности важнейших социальных качеств личности, актуальных для соответствующего возраста.

### Черты педагогически запущенного школьника:

- неадекватные реакции на педагогические воздействия в силу недостаточного развития воли, чувств
- хроническое отставание по ряду учебных предметов,
- интенсивное сопротивление педагогическим воздействиям,
- негативное отношение к учебе,
- различные асоциальные проявления (пропуски уроков, конфликты с одноклассниками и учителями, приобретение вредных привычек и др.



# Педагогически – запущенные дети

- **здоровые, потенциально – полноценные, но недостаточно воспитанные, обученные и развитые дети.**

Следствием этого нарушения являются недостатки, проблемы, отклонения в деятельности, поведении.





## *Дезадаптация – что это?...*

*Дезадаптация* - характеризуется нарушением процесса приспособления к окружающей среде.

*Школьная дезадаптация* – это образование неадекватных механизмов приспособления ребёнка к школе в форме нарушений учёбы и поведения, конфликтных отношений, повышенного уровня тревожности, искажений в личностном развитии.



# СТАДИИ УЧЕБНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

- учебная декомпенсация
- школьная дезадаптация
- социальная дезадаптация
- криминализация среды свободного времяпрепровождения

# Недисциплинированное поведение



Низкий уровень самоконтроля  
и саморегуляции

Неадекватная самооценка

Безответственность



## Дети и семьи «группы риска»

Неполные семьи

Дети-инвалиды

Малообеспеченные семьи

Дети с ОВЗ

Опекунские семьи

Семьи, состоящие на учете в  
ТКДН и ЗП; ПДН



Дети и семьи, находящиеся в  
СОП

Дети и семьи, находящиеся в  
ТЖС



# СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ СЕМЬИ



**Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию.**

Когда такие поступки сравнительно незначительны их называют правонарушениями, а когда серьёзны и наказываются в уголовном порядке – преступлениями. Соответственно говорят о делинквентном (противоправном) и криминальном (преступном) поведении.

Девиантное поведение – это система поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы (психическое здоровье, права, культура, мораль).

поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии

поведение антисоциальное, нарушающее какие-то социальные и культурные нормы, особенно правовые



# Причины девиантного поведения

## Биологическое объяснение

Ч. Ломброзо, В. Шелдон

люди по своему складу предрасположены к определенному типу поведения

## Психологическое объяснение

З. Фрейд

данное поведение объясняется исходя из психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врожденный характер, отчасти формируются воспитанием и средой

## Социологическое объяснение

Э. дюркгейм, Р. Мертон

Аномия, безнормность, отсутствие регуляторов поведения, это состояние социальной дезорганизации, когда социальные ценности и нормы становятся неустойчивыми, текучими, противоречивыми

результат неудачной социализации

недостаточная самореализация

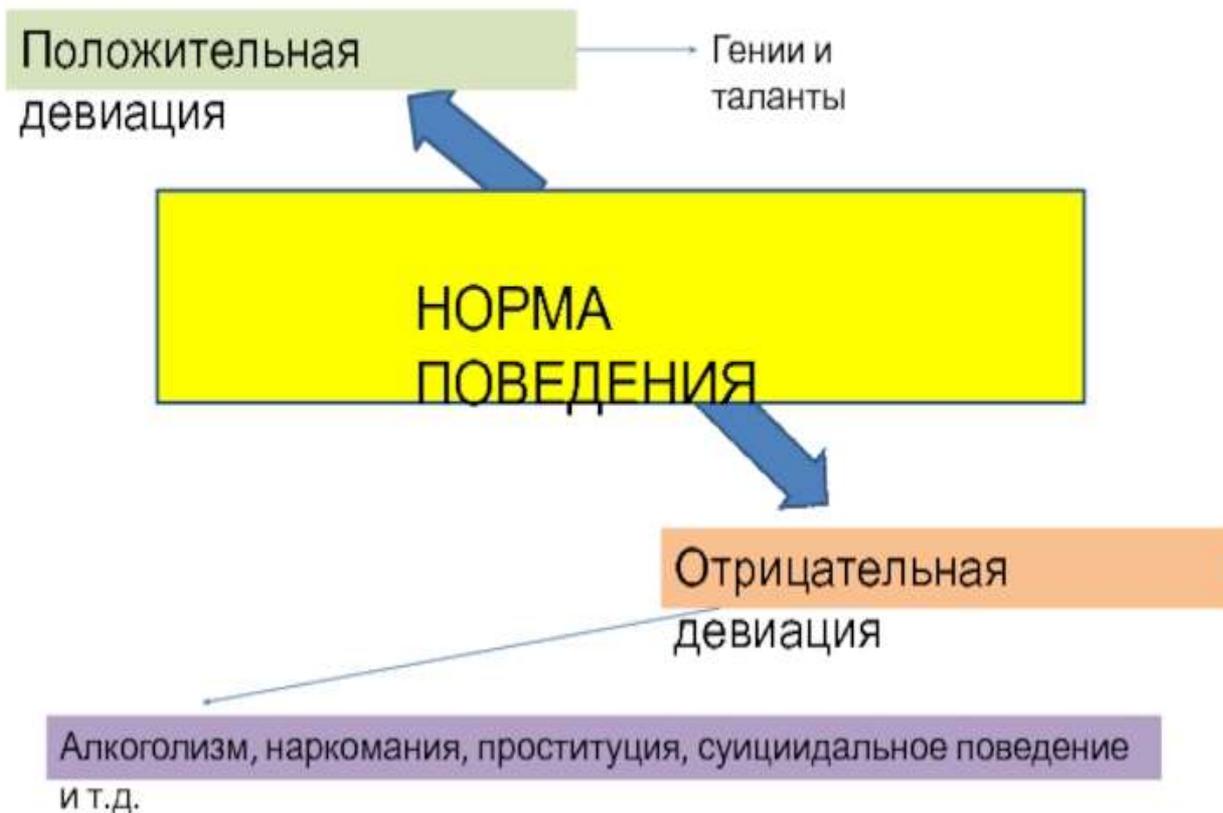
«протестное» настроение

конфликт норм

разрыв между культурными целями общества и социально одобряемыми средствами для их достижения



# Норма и виды девиантного поведения







# Деадаптация

1

## Социальная

выражается в неадекватности поведения индивида общепринятым нормам и требованиям той системы общественных отношений, в которую включается человек по мере своего социального развития и становления.

2

## Школьная

некоторая совокупность признаков и свойств, свидетельствующих о несоответствии социопсихологического статуса ребенка требованиям ситуации школьного обучения, овладение которой по ряду причин становится затруднительным или, в отдельных случаях, невозможным (Беличева С.А.).



# Классификация отклоняющегося поведения по Е.В. Змановской



- антисоциальное (делинквентное)
- асоциальное (аморальное)
- аутодеструктивное (саморазрушительное)



# Антисоциальное поведение

- поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих.

## Антисоциальные поступки:

**- Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными**

**- Воровство**

**- Мелкое хулиганство**

**- Вандализм**

**- Порча чужого имущества**

**- Торговля наркотиками**



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество

лживость

агрессивное  
поведение

граффити

субкультуральные  
девиации



# АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

наркозависимость

компьютерная  
зависимость

пищевые аддикции

суициды

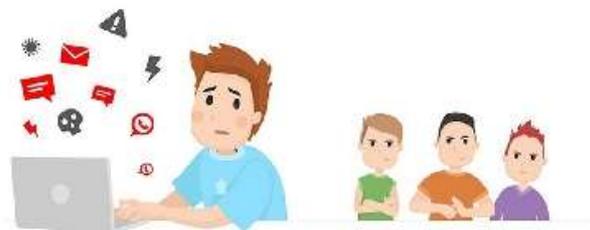


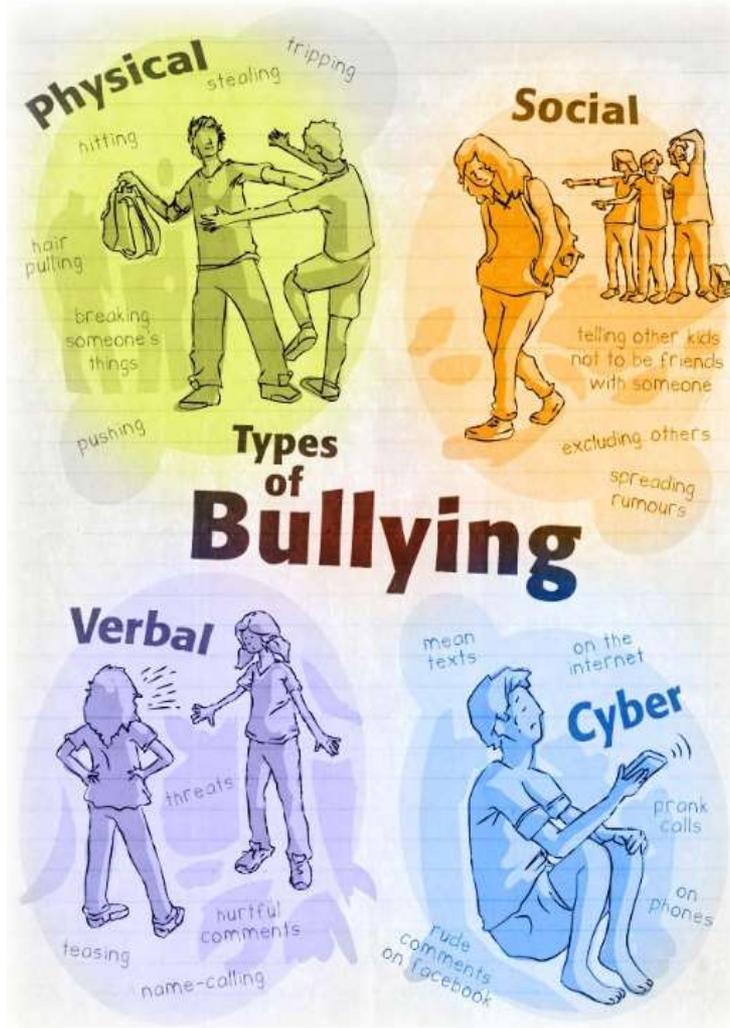


# Буллинг и кибербуллинг есть ли разница?

**Буллинг** – запугивание, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у человека страх и тем самым подчинить его себе.

**Кибербуллинг** в отличии от буллинга осуществляется через интернет (электронную почту, социальные сети, на web-сайтах).





**Физический буллинг** – умышленные толчки, удары, пинки, побои, шлепки, подзатыльники и т. Д.

**Социальный буллинг** – исключение жертвы из коллектива, её изоляция, распространение сплетен, интриги, вымогательства, шантаж, бойкот, моральные издевательства, различные «пакости», кража вещей и т. д.

**Вербальный (словесный) буллинг** - угрозы, оскорбления, саркастические замечания, обзывания, унижение и т. д.

**Кибербуллинг** - подростковый виртуальный террор. Это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи.



## Кибербуллинг — что это такое?

С вовлечением детей и подростков в мир соцсетей и мобильных телефонов появился новый вид школьного насилия – кибербуллинг.

Кибербуллинг (cyberbullying) это травля человека по интернету.

В переводе с английского cyber означает всё, что связано с интернетом, а bullying (от слова Bull — «бык») переводится как «травля, приставания» или более дословно: «быкование».

Различия кибербуллинга от традиционного реального обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

Реальный буллинг — это ситуация в школьном дворе, где старшие или более сильные дети терроризируют младших, слабых, он заканчивается, когда ребенок приходит из школы домой. Кибер-буллинг продолжается все время: информационно-коммуникационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современных подростков, и от кибер-нападков невозможно спрятаться. В отличие от реального травли, для кибер-буллинга не нужны мышцы или высокий рост, а только технические средства, время и желание кого-то терроризировать.





## Основные типы кибербуллинга

1

Перепалки или флейминг

2

Нападки

3

Клевета

4

Самозванство, создание двойника  
виртуальной личности

5

Надувательство,

6

Отчуждение

7

Киберпреследование

8

Хеппислепинг



### **Если ребенок стал жертвой кибербуллинга**

1. Сохранять спокойствие. Главная задача - эмоциональная поддержка.
2. Отправьте обидчика в черный список или смените электронный адрес или страницу в социальной сети вашего ребенка.
3. Если вы смогли обнаружить, кто именно был источником угроз, сообщите об этом родителям агрессора или администрации школы, в которой он учится.
4. Сохранить свидетельства этого события. Сделать копии полученных сообщений. В случае повторения угроз - обращайтесь в органы правопорядка.



### **Линия помощи «Дети онлайн» 8-800-25-000-15**

Если Ваш ребенок столкнулся с кибербуллингом, Вы можете обратиться в службу телефонного консультирования по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи, где Вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

#### **Что делать, если ваш ребенок является не жертвой, а агрессором**

- ☞ Просветите ребенка о вреде кибербуллинга. Ваш ребенок может еще не понимать какими разрушающими могут быть последствия его действий для психики жертвы.
- ☞ Научите вашего ребенка сочувствию и пониманию, и попытайтесь помочь ему посмотреть на ситуацию с точки зрения жертвы.
- ☞ Напомните ребенку, что кибербуллинг может иметь очень серьезные правовые последствия.
- ☞ Научите ребенка правильно справляться со стрессом. Кибербуллинг может быть способом снять напряжение и избавиться от ярости, которая накопилась в вашем ребенке и не нашла себе выхода.
- ☞ Скажите ребенку, что будете отслеживать его деятельность в Интернете и, если его поведение не улучшится, то вы лишите его доступа к компьютеру.

### ***Памятка родителям***

## **«Буллинг и кибербуллинг. Как помочь ребенку побороть агрессию»**



**Буллинг** - это социально-психологическое явление, свойственное преимущественно организованным коллективам, связанное с преднамеренным систематическим повторяющимся агрессивным поведением, включающим неравенство власти или силы.



# Скулшутинг как итог буллинга.

Скулшутинг (shoolchooting) – массовое убийство учащихся, произведённое либо учеником, либо кем-то из посторонних, проникших в школу.

20.04. 1999 года СОШ «Колумбайн» в США. Двое учеников расстреляли в школе 13 человек, затем покончили с собой.

2014 год, г. Москва, ученик застрелил учителя географии и полицейского, взял в заложники одноклассников.

2019 год, сентябрь, г. Киров. Удалось предотвратить массовое убийство в школе. Подросток интересовался темой насилия в социальных сетях.



«Колумбайн» – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс, а трагические события легли в основу сценария нескольких художественных фильмов – «Класс», «Слон», «Боулинг для Колумбины» и др. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

**Синдром Вертера** – научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты и получила немалое количество последователей.

### КАЖДОМУ ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ:

**Скулшутинг** – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе в России.

**Первый в России** громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году случилось аж два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а также поджег классную комнату. После таких вопиющих случаев в прессе появилось новое определение – «субкультура Колумбайн».



## ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ РОДИТЕЛИ О СКУЛШУТИНГЕ И «КОЛУМБАЙНЕ»?





**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Шарифзянова Кадрия Шяукатовна,  
директор центра психолого-педагогического  
сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития  
образования»**

**тел. 89053146264**

**эл. почта: [kad\\_3@mail.ru](mailto:kad_3@mail.ru)**